

Scenariusz zajęć bibliotecznych

Temat: Komiks na wesoło

Czas trwania zajęć: 45 minut

Placówka: klasa III SP

Cel główny:

- Rozbudzanie wśród uczniów zainteresowań czytelniczych

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wie czym jest komiks
- potrafi wskazać elementy komiksu

Metody i formy: praca z tekstem, praca indywidualna, podająca, pogadanka

Środki dydaktyczne: rebus, komiksy, fragm. komiksu „Detektyw Miś Zbyś. Dama z pluszowym misiem”/ P. Nowacki, M. Jasiński, T.Kaczkowski, Przepis na komiks – prezentacja przygotowana przez Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku (<https://www.youtube.com/watch?v=D-O21w3CuLA>)

Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie

1. Powitanie uczniów
2. Co jest tematem zajęć?
Uczniowie rozwiązują rebus - *załącznik nr 1*
3. Pogadanka na temat komiksów:
 - Czy ktoś z Was czytał komiks?

II. Rozwinięcie

1. Przeglądamy komiksy - nauczyciel rozdaje uczniom różne komiksy. Uczniowie podejmują próby odpowiedzi:
 - Jak myślicie co to jest komiks?
 - Jakie elementy są charakterystyczne dla komiksów?
 - Co zawierają pokazujące się dymki?

2. Przepis na komiks – obejrzenie prezentacji przygotowanej przez Muzeum Józefa Piłsudskiego w Sulejówku (<https://www.youtube.com/watch?v=D-O21w3CuLA>)
3. Komiks „Detektyw Miś Zbyś. Dama z pluszowym misiem”
Uczniowie otrzymują rozcięte kadry fragm. komiksu. Zadaniem uczniów jest ich uporządkowanie wg kolejności.
4. „Detektyw Miś Zbyś. Dama z pluszowym misiem”
Uczniowie odczytują uporządkowany fragm. komiksu z podziałem na role. Można go pokolorować.

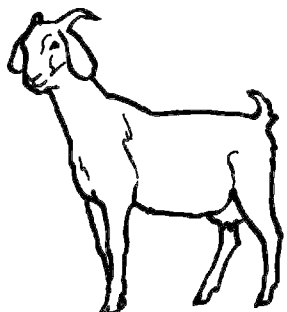
III. Zakończenie

1. Podsumowanie zajęć
2. Podziękowanie i pożegnanie uczniów

Opracowała:
Wioleta Wardyba-Niziałek

Załącznik nr 1

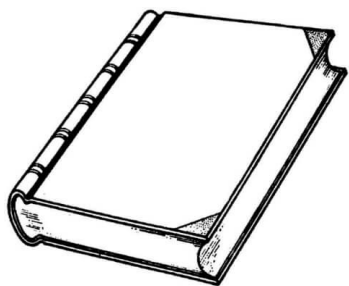
Rozwiąż rebus



ZA



KOŁAJ



IAŻKA

